Actividad de proyecto 6

Actividad de aprendizaje 17: Dirigir al grupo de usuarios según programa establecido.

Brindar información al grupo de usuarios

En las actividades previas al servicio de guianza, es importante recolectar información del lugar a visitar, ya que eso permitirá conocer las condiciones del sitio y poder prever cómo se realizará el recorrido con el grupo.

El propósito de esta evidencia es recopilar la información necesaria para estructurar un plan de actividades guiadas, según el sitio a visitar.

Antes de realizar esta evidencia, lea y analice el material de formación correspondiente a la actividad de proyecto 6 denominado “Actividades previas al servicio de la guianza, planificación y montaje del campamento”.

Luego de esta lectura y para desarrollar esta evidencia tenga en cuenta lo siguiente:

1. Lea y analice el siguiente planteamiento:

   Usted como guía de turismo tendrá que programar y coordinar un recorrido al Parque Nacional Natural Tayrona, por tres días, con un grupo de 8 turistas, saliendo de Santa Marta, por lo tanto, debe realizar un folleto que integre la información más importante del sitio a visitar, ya que es sustancial que exista claridad sobre el recorrido para los turistas.

2. Investigue en fuentes confiables la información necesaria del Parque Nacional Natural Tayrona, principalmente en lo relacionado con:

   - Transporte desde Santa Marta hasta el parque y regreso a Santa Marta.
   - Tiempo estimado del transporte desde Santa Marta hasta el Parque Nacional Natural Tayrona.
   - Horario de entrada y salida del parque.
   - Permisos requeridos.
   - Vacunas solicitadas.
   - Tarifas de ingreso al parque.
   - Nivel de dificultad del recorrido.

- Mapa del sitio.
- Condiciones ambientales.
- Fauna y flora.
- Características culturales de la zona.
- Prohibiciones del lugar.
- Recomendaciones especiales para la conservación y protección de las zonas ambientales protegidas.
- ¿Qué debe llevar el turista?
- Identificar las zonas de camping.
- Vías de acceso a las zonas de camping, tiempo, distancia y medio de transporte.

3. Elabore el folleto con la información recopilada en el punto anterior e incluya las recomendaciones al turista sobre la importancia de contribuir a la conservación del lugar.

4. Consulte sobre herramientas web que admitan elaborar folletos y utilice imágenes, gráficas, mapas, fotos, entre otros, que le permitan brindar información de una manera precisa y agradable.

5. Envíe el folleto al instructor en el formato que generan las herramientas web (JPG, PNG o PDF) u otro de su preferencia, a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

Ambiente requerido: Ambiente Virtual de Aprendizaje.

Materiales: computador, internet, material de formación “Actividades previas al servicio de la guianza, planificación y montaje del campamento”, glosario y biblioteca SENA.

Evidencia 1: Folleto “Brindar información al grupo de usuarios”.

Pasos para enviar la evidencia:

1. Clic en el título de la evidencia.

2. Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.

3. Dejar un comentario al instructor (opcional).

4. Clic en Enviar.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de proyecto con el fin de verificar que ha realizado todas las evidencias propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.

Criterios de evaluación
Brinda información al grupo de usuarios enfatizando en la importancia de contribuir a la conservación, según itinerario y programa establecido.